|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |
| |  | | --- | | **ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ**  **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВІКОВИХ ПЕРІОДІВ** | | **виконала студентка 227групи** | | **Смик Анастасія Ігорівна** | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** | ***Віковий період*** | ***Вікові межі*** | ***Вікові новоутворення*** | ***Вікові кризи*** | ***Особливості розвитку пізнавальних процесів*** | ***Особливості розвитку емоційно-вольової та мотиваційної сфери*** | ***Провідна діяльність*** | ***Особливості формування особистості*** |  |
| 1 | **Період новонародженості** | **Від народження до 1 місяця** | Слухове і зорове зосередження.  Комплекс пожвавлення. | Криза новонародженості. Дана криза починається з процесу народження дитини. Основа кризи пов'язана з фізичним відривом дитини від матері, що викликає появу занепокоєння малюка. Нові умови життя змушують організм перебудовуватися. Тепер необхідно самостійно дихати, ковтати і перетравлювати їжу, підтримувати температуру тіла, здійснювати виділення з організму і багато іншого. До такої різкої зміни способу життя новонароджений не готовий і йому доводиться поступово пристосовуватися до нових умов свого розвитку.  Весь період новонародженості можна назвати кризовим, так як організм і елементарна психіка дитини піддається процесу пристосування до існування у зовнішньому середовищі, результат якого може бути різним. Це супроводжується включенням адаптаційних механізмів нервової системи та внутрішніх органів до різного впливу на дитину. | Розвинені смакові і тактильні відчуття.  Спостерігається легка туговухість (через наявність навколоплідних вод в середньому вусі, які поступово розсмоктуються), а також легкого ступеня короткозорості (так як кришталик ока ще не адаптувався до повітряного середовища), який зникає на 4-5 тижні життя; переважають орієнтовний рефлекс і фрагментарне сприйняття. | Переважають рефлекторні емоції (нахмурювання уві сні, мимовільна усмішка, плач тощо) і біологічні потреби: у сні, їжі, теплі, сухості та ін. | Взаємодія (тактильна, зорова, слухова, мовленнєва, емоційна) з матір'ю. | Відбувається фізична адаптація новонародженого до умов життя.  Відзначається повна залежність дитини від матері (або дорослого, який її заміняє). |  |